

Inhaltsverzeichnis

Wortarten

Nomen - Namenwörter.....	1
Artikel - Begleiter.....	4
Verben - Tunwörter.....	6
Verben im Infinitiv.....	9
Ein Verb wird zum Nomen.....	10
Nomen und Verben.....	11
Verben und Präfixe.....	13
Adjektive - Wiewörter.....	16
Verwendung von Adjektiven.....	17
Steigerungsformen von Adjektiven.....	18
Die Unterscheidung von „als“ und „wie“.....	19
Wir üben Wortarten 1+2.....	20
Bildung von Adjektiven mit Suffixen.....	21
Unterscheidung von Standard- und Umgangssprache.....	22
Die Wortfamilie.....	23
Präpositionen - Verhältniswörter.....	25
Präpositionen in Redewendungen.....	26
Konjunktionen - Bindewörter.....	27
Personalpronomen - persönliche Fürwörter.....	30
Possessivpronomen - besitzanzeigende Fürwörter.....	31
Demonstrativpronomen - hinweisende Fürwörter.....	33
Relativpronomen - bezügliche Fürwörter.....	35
Numerale - Zahlwörter.....	37
Wir üben Wortarten 3.....	38
Wir üben Wortarten 4.....	39
Wir üben Wortarten 5.....	41
Nomen - Numerus, Genus, Kasus.....	42
Kasus - Die vier Fälle.....	43
Numerus + Genus.....	44
Der Kasus (Die vier Fälle) auf einen Blick.....	45
Kasus - Übungen 1.....	46
Kasus - Übungen 2.....	47
Kasus - Übungen 3.....	48
Kasus - Übungen 4 +5.....	49

Richtig schreiben

Unterschiedliche Schreibweisen mit s - ß - ss.....	50
Redewendungen mit s - Lauten.....	53

Ähnlich, aber doch nicht gleich.....	55
Rechtschreibstrategien: Vokallänge + Dehnung.....	56
Unterscheiden von kurzen und langen Vokalen am Beispiel „ck“/„k“.....	58
Unterscheiden von kurzen und langen Vokalen am Beispiel „tz“/„z“.....	63
Anglizismen - Sprache verändert sich.....	66

Tempusformen - Zeiten

Präsens - Gegenwart.....	69
Präteritum - 1. Vergangenheit.....	70
Perfekt - 2. Vergangenheit.....	72
Plusquamperfekt - Vorvergangenheit.....	73
Futur - Zukunft.....	74

Satzarten

Fragesatz - Erzählsatz - Aufforderungssatz.....	75
Satzreihe und Satzgefüge / Hauptsatz und Nebensatz.....	77
Das Komma bei Satzreihe und Satzgefüge.....	78
Die Unterscheidung von „das“ und „dass“.....	79
Zeichen- und Kommasetzung.....	81

Satzglieder

Satzglieder.....	83
Subjekt - Satzgegenstand.....	84
Prädikat - Satzaussage.....	85
Subjekt und Prädikat.....	86
Objekt - Satzergänzung.....	87
Lokaladverbiale - Temporaladverbiale.....	88
Satzglieder bestimmen.....	90

Unterscheidung von Standard- und Umgangssprache (mündlicher - schriftlicher Sprachgebrauch)

→ Formuliere die folgenden Ausdrücke der Jugendsprache um in Sätze, die du auch in einem schriftlichen Text finden könntest! Benutze hierzu die Adjektive der vorherigen Seite!

Bsp. Die Wohnung von meinem Onkel ist voll cool eingerichtet.

Die Wohnung meines Onkels ist geschmackvoll eingerichtet.

1. Was soll ich mit den alten Schulheften? Der ganze Kram bringt mir nichts.

Die alten Schulhefte sind für mich _____.

2. Du bist ja heute ganz schön schräg drauf.

Du bist ja heute ganz schön _____.

3. Meine letzte Jugendfreizeit war echt chillig.

Meine letzte Jugendfreizeit war sehr _____.

4. Warum unser Lehrer heute ausgerastet ist, check' ich gar nicht.

Warum unser Lehrer heute so _____ war, ist mir _____.

5. Wie du Oma neulich am Telefon abgewürgt hast, fand ich heftig.

Wie du das Telefongespräch mit Oma neulich beendet hast, fand ich sehr _____.

6. Jakob hat mich vorhin echt blöd ausgelacht, nur weil er meine Fünf in der Matheprobe gesehen hat.

Jakob hat vorhin _____ gelacht, als er meine Fünf in der Matheprobe gesehen hat.

→ Beachte die unterschiedlichen Schriftarten der Fremdwörter sowie die Groß- und Kleinschreibung!

A r t _____ (Lateinischer Begriff für die Wortart: Begleiter)	I n s _____ (Spürnase, Feingefühl haben)
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>„k“ in Fremdwörtern aus dem Lateinischen, Griechischen, Französischen Tschechischen</p> </div>	<p>___ a r _____ (Betäubung vor einer Operation)</p> <p>___ y m _____ (Turnen)</p> <p>K o _____ (Pralinen, Süßigkeiten)</p> <p>B a _____ i _____ (Krankheitserreger)</p> <p>D ___ f _____ (Mangel, Gebrechen)</p> <p>B _____ i e r (Inhaber einer Bank)</p> <p>T ___ c h n _____ (Gesamtheit der Verfahren einer Tätigkeit)</p> <p>B a n _____ t t Feierliche Veranstaltung mit Festessen / befestigter Randstreifen an Straßen</p> <p>___ s k u i _____ (lockerer Teig)</p>
	<p>H e ___ t _____ (Eile, Hast)</p> <p>_____ r (Arzt)</p> <p>O ___ a _____ (Zukunftsdeutung, Weissagung)</p> <p>___ k u s _____ (Lehre vom Schall)</p> <p>___ e a k _____ (Verhalten nach einer Aktion)</p> <p>H a l u _____ (Spitzbub, Schuft)</p> <p>P r ___ d _____ (Erzeugnis, Ergebnis)</p> <p>_____ a t (öffentlicher Aushang / Poster)</p> <p>___ n f e _____ (ansteckende Krankheit)</p> <p>K ___ n t a _____ (Berührung, Beziehung)</p> <p>P r o ___ p _____ (Werbebroschüre)</p> <p>S p e ___ u _____ (verrufene Kneipe)</p> <p>L _____ ö r (süßes, alkoholisches Getränk)</p>

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>„ck“ nach kurzem Vokal</p> </div>	<p>Reime!</p> <p>im Bett die weichen _____</p> <p>im Garten die hohen _____</p> <p>auf der Tischdecke die vielen _____</p> <p>Streiche aus _____</p> <p>Ostereier _____</p> <p>das Schulkind morgens _____</p> <p>Rundungen und _____</p> <p>das Eis _____</p> <p>im Gebüsch die winzigen _____</p> <p>sich morgens _____ und st _____</p>
--	--