

# Inhaltsverzeichnis

## 1. Flächeninhalte ebener Vielecke

1.1 Höhen im Dreieck .....	3
1.2 Flächeninhalt des Dreiecks .....	4
1.3 Flächeninhalt des Parallelogramms .....	5
1.4 Flächeninhalt des Drachenvierecks und der Raute .....	6
1.5 Flächeninhalt des Trapezes .....	7
1.6 Praxisbezogene Aufgaben (1) .....	8
1.7 Praxisbezogene Aufgaben (2) .....	9
1.8 Vermischte Übungen .....	10
1.9 Weitere Aufgaben zu Flächeninhalten .....	11
1.10 Extremwertaufgaben .....	12

## 2. Lineare Funktionen

2.1 Lineare Funktionen mit $y = m \cdot x$ .....	13
2.2 Steigung einer Geraden .....	14
2.3 Senkrechte und parallele Geraden .....	15
2.4 Lineare Funktionen mit $y = m \cdot x + t$ .....	16
2.5 Geradengleichungen bestimmen .....	17
2.6 Gleichungen achsenparalleler Geraden .....	18
2.7 Vermischte Übungen .....	19
2.8 Zusammenfassende Aufgaben (1) .....	20
2.9 Zusammenfassende Aufgaben (2) .....	21
2.10 Praxisbezogene Aufgaben (1) .....	22
2.11 Praxisbezogene Aufgaben (2) .....	23

## 3. Reelle Zahlen

3.1 Quadratwurzeln .....	24
3.2 Terme mit Quadratwurzeln umformen (1) .....	25
3.3 Terme mit Quadratwurzeln umformen (2) .....	26

## 4. Flächen im Koordinatensystem

4.1 Flächeninhalt des Parallelogramms im Koordinatensystem .....	27
4.2 Flächeninhalt des Dreiecks im Koordinatensystem .....	28
4.3 Aufgaben zur funktionalen Abhängigkeit (1) .....	29
4.4 Aufgaben zur funktionalen Abhängigkeit (2) .....	30

## 5. Systeme linearer Gleichungen

5.1 Grafische Lösung linearer Gleichungssysteme .....	31
5.2 Gleichsetzungsverfahren .....	32
5.3 Einsetzungsverfahren .....	33
5.4 Additionsverfahren .....	34

5.5 Determinantenverfahren .....	35
5.6 Lösbarkeit von linearen Gleichungssystemen .....	36
5.7 Anwendungen zu linearen Gleichungssystemen .....	37
5.8 Praxisorientierte Aufgaben .....	38
5.9 Weitere Textaufgaben .....	39

## 6. Abbildung durch zentrische Streckung

6.1 Abbildung durch zentrische Streckung .....	40
6.2 Figuren durch zentrische Streckung abbilden .....	41
6.3 Flächeninhalt zentrisch gestreckter Figuren .....	42
6.4 Aufgaben zur zentrischen Streckung .....	43
6.5 Weitere Aufgaben zur zentrischen Streckung .....	44
6.6 Geraden durch zentrische Streckung abbilden .....	45
6.7 Ähnliche Dreiecke .....	46
6.8 Vierstreckensatz .....	47
6.9 Praxisbezogene Aufgaben .....	48
6.10 Einbeschreibungsaufgaben .....	49

## 7. Flächensätze am rechtwinkligen Dreieck

7.1 Kathetensatz und Höhensatz .....	50
7.2 Satz des Pythagoras .....	51
7.3 Berechnungen in besonderen Dreiecken .....	52
7.4 Berechnungen in ebenen Figuren .....	53
7.5 Praxisbezogene Aufgaben (1) .....	54
7.6 Praxisbezogene Aufgaben (2) .....	55
7.7 Streckenlängen im Koordinatensystem .....	56
7.8 Abstand und Entfernung .....	57
7.9 Vermischte Übungen .....	58

## 8. Grundlagen der Raumgeometrie

8.1 Schrägbilder von Pyramiden .....	59
8.2 Berechnungen im Raum (1) .....	60
8.3 Berechnungen im Raum (2) .....	61

## 9. Daten und Zufall

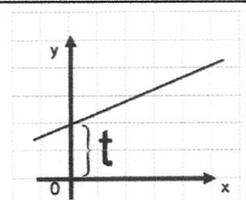
9.1 Pfadregeln .....	62
9.2 Zusammengesetzte Zufallsexperimente .....	63
Stichwortverzeichnis .....	64

## 2.4 Lineare Funktionen mit $y = m \cdot x + t$



### Funktionen mit der Gleichung $y = m \cdot x + t$

Die Funktionsgraphen sind Geraden mit der Steigung  $m$  und dem  $y$ -Achsenabschnitt  $t$ .



1. Zeichne die Graphen zu den folgenden Funktionen in ein Koordinatensystem.

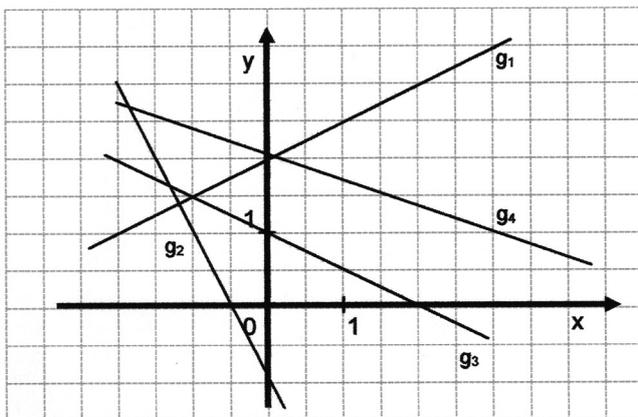
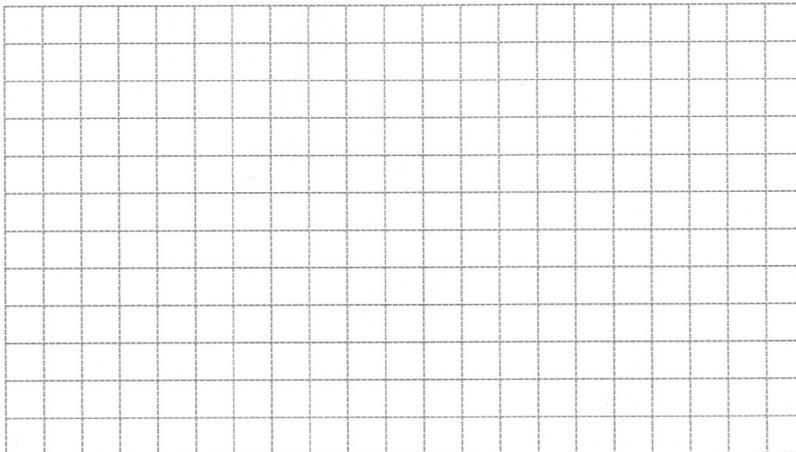
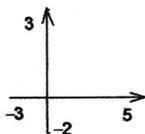
$g_1$  mit  $y = 2x - 1$

$g_2$  mit  $y = -\frac{1}{3}x + 1,5$

$g_3$  mit  $y = -\frac{1}{4}x - 1$

$g_4$  mit  $y = \frac{2}{3}x + 0,5$

$g_5$  mit  $y = -x + 1$



2. Gib die jeweilige Funktionsgleichung an.

---



---

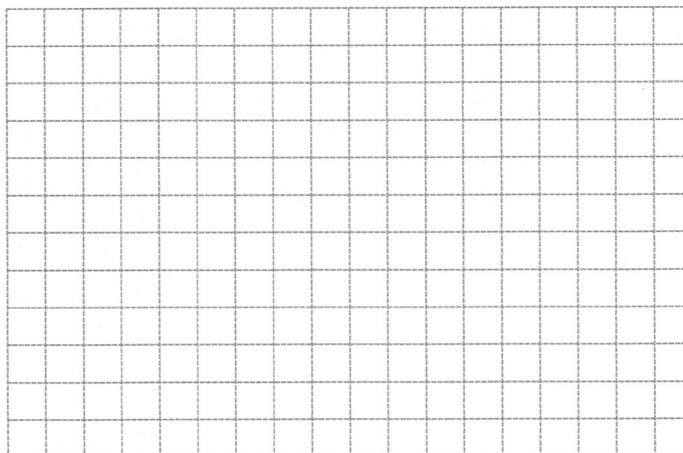


---



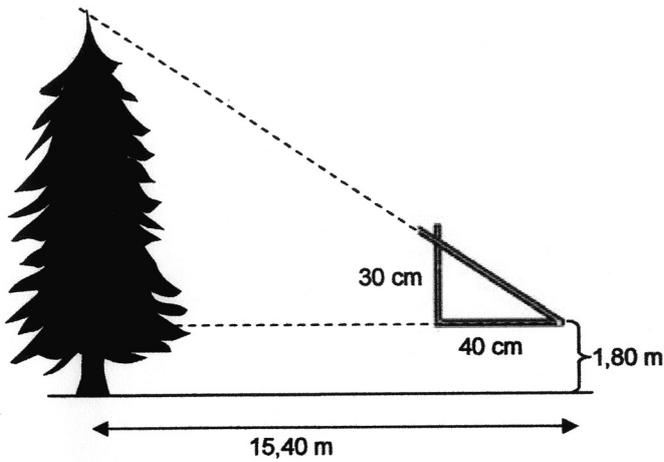
---

3. Überprüfe rechnerisch, ob die Punkte  $A(2|2,5)$ ,  $B(-1|-1,75)$  und  $C(-2|-0,5)$  auf der Geraden  $g$  mit der Gleichung  $y = 0,75x + 1$  liegen.



## 6.9 Praxisbezogene Aufgaben

1. Mit Hilfe eines Försterdreiecks soll die Höhe des Baums bestimmt werden. Ermittle die Baumhöhe mithilfe der angegebenen Werte in der Skizze.




---

---

---

---

---

---

2. Die Entfernung zwischen den Häfen Meerdorf und Seeheim soll mit Hilfe einer 140 m langen Standlinie bestimmt werden.

---

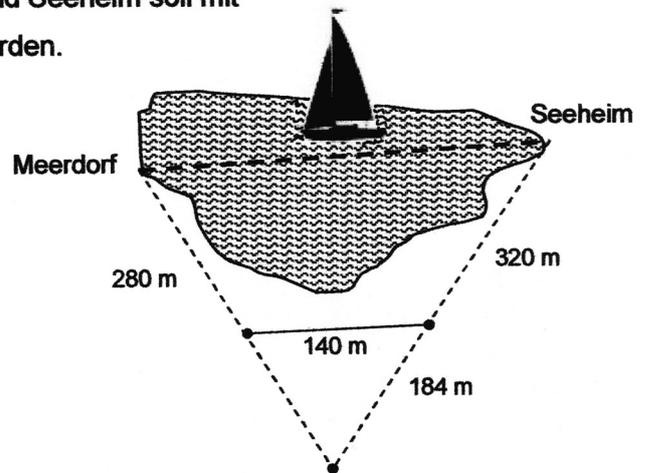
---

---

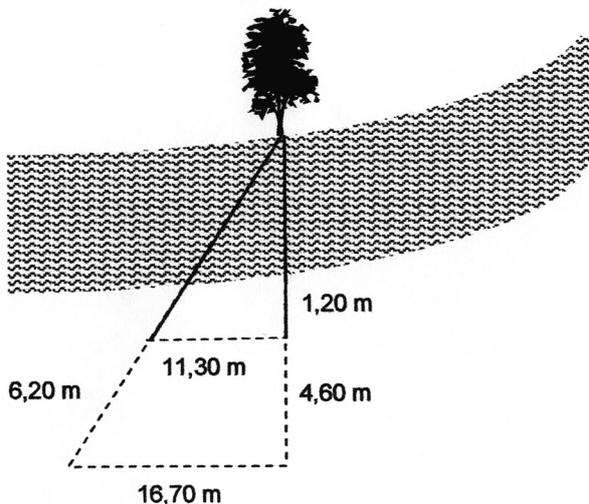
---

---

---



3. Mit Hilfe eines Baums am gegenüberliegenden Ufer und gemessenen Entfernungen (siehe gestrichelte Linien in der Skizze!) soll die Breite des Flusses bestimmt werden.




---

---

---

---

---

---